

الاتحاد العالمي للمدارس العربية الإسلامية الدولية

اللغة العربية

للباشئين

Arabic Language
For Beginners

الكتاب الثالث
الجزء الاول

مكتبة الإسكندرية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ١
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٢
الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ٣ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ٤
إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ٥ أَهْدِنَا
الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ٦ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ
عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَفْضُوبِ عَلَيْهِمْ ٧
وَلَا الضَّالِّينَ ٨

عام جديد (١)



سامي : الحمد لله .

أنا نجحتُ في الصفِّ الثاني .

نورة : الحمد لله .

أنا نجحتُ في الصفِّ الأول .

سامي : غدا أذهب إلي الصف الثالث .

نورة : وأنا أذهب إلي الصف الثاني .

سامي : هذا ثوبي جديد .

نورة : وهذا فستاني جديد .

سامي : كل عام وأنت طيبة يا نورة .

نورة : كل عام وأنت طيب يا سامي .

اقرأ :

هذا فستان جديد

هذا ثوب جديد

أنا نجحتُ وأنت نجحتَ

أنا نجحتُ وأنت نجحتَ

كلُّ عامٍ وأنت طيبٌ

كلُّ عامٍ وأنت طيبةٌ



٢- رتّب الكلمات لتكون جملاً كالمثال :

الجملة	الكلمات
أنا أذهب إلي الصف الثاني	أذهب - إلي - أنا - الثاني - الصف
_____	نجحت - في - أنا - الأول - الصف
_____	جديد - ثوبي - هذا
_____	فستان - هذا - جديد
_____	في - أنا - الثالث - الصف
_____	عام - وأنت - كل - طيب
_____	طيبة - كل - وأنت - عام
_____	أنا - الحمد - نجحت - لله

اكمل كالمثال :

أنا نجحتُ ، وأنتَ نجحتَ ، وأنتِ نجحتِ

١ - أنا ذهبتُ ، وأنتَ _____ ، وأنتِ _____

٢ - أنا _____ ، وأنتَ أكلتَ ، وأنتِ _____

٣ - أنا _____ ، وأنتَ _____ ، وأنتِ كتبتِ

٤ - أنا قرأتُ ، وأنتَ _____ ، وأنتِ _____

٥ - أنا _____ ، وأنتَ لعبتَ ، وأنتِ _____

٤- أكمل :

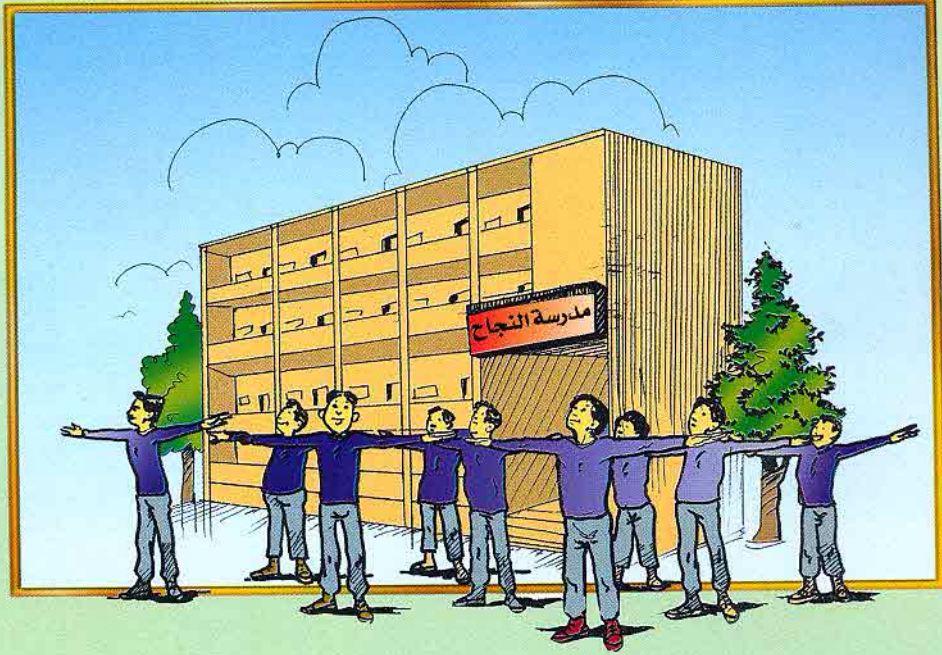
- ١- أنا نجحت في _____ الأول .
- ٢- أنا نجحت والحمد _____
- ٣- أنا نجحت وأذهب إلي الصفّ _____
- ٤- كلّ عامٍ وأنتَ _____
- ٥- كلّ عامٍ وأنتِ _____
- ٦- سامي عنده ثوب _____
- ٧- نورة عندها _____ جديد .

٥- وصل :

- | (أ) | (ب) |
|--------------------|--------------------|
| أنا نجحت في | فستان جديد . |
| هذا ثوب جديد و هذا | هذا جديد . |
| أنا أذهب | الصفّ الأول . |
| فستاني جديد وثوبك | طيب يا سامي . |
| كلّ عامٍ وأنتَ | إلي الصفّ الثالث . |
| يا نورة كلّ عام | وأنتَ طيبة ... |

الدرس الثاني

عامٌ جديدٌ (٢)



لَبَسْنَا .. لَكَ الْجَدِيدَ
جِئْنَا .. بِكِتَابٍ جَدِيدٍ
أَجْلَسْتَنَا .. فِي صَفٍّ جَدِيدٍ
جِئْنَاكَ .. بِكُرْسِيِّ جَدِيدٍ

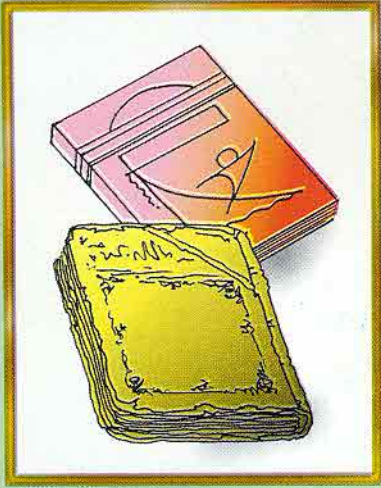
أَسْعَدَتْنَا .. بِأُسْتَاذٍ جَدِيدٍ
أَكْرَمَتْنَا .. بِزَمِيلٍ جَدِيدٍ
أَعْطَانَا .. الْعِلْمَ الْجَدِيدَ
جِئْنَاكَ .. بِعِزِّ جَدِيدٍ

يَا عَامَنَا الْجَدِيدَ
يَا عَامَنَا الْجَدِيدَ
يَا عَامَنَا الْجَدِيدَ
يَا عَامَنَا الْجَدِيدَ

يَا عَامَنَا الْجَدِيدَ
يَا عَامَنَا الْجَدِيدَ
يَا عَامَنَا الْجَدِيدَ
يَا عَامَنَا الْجَدِيدَ

١ - اقرأ أو لاحظ:

(أ) العكس:



جديد × قديم



لبس × خلع



كريم × بخيل



أتى × ذهب

(ب) المعنى:

سَعِدَ = فَرِحَ

جاء = أَتَى

أتى = حضر

٢- أدخل (ال) وبين نوعها كالمثالين :

سيارة	السيارة	لام شمسية
عام	العام	لام قمرية

جديد	_____	_____
كتاب	_____	_____
صف	_____	_____
كراس	_____	_____
زميل	_____	_____
أستاذ	_____	_____
علم	_____	_____
عزم	_____	_____

٣- ضع في جملة :

عام :	_____
جديد :	_____
أتى :	_____
كريم :	_____
جاء :	_____

٤ - أكمل :

- ١ - في العام الجديد نلبس ثوباً _____ (قديماً - جديداً) .
- ٢ - في حقيبتى كتاب _____ (جديد - كراسة) .
- ٣ - هذا _____ جديد . (زميل - زميلة) .
- ٤ - _____ زميل جديد . (فى - جاء) .
- ٥ - جلسنا فى _____ جديد . (مدرسة - صف) .

٥ - أكمل كالمثال :

أنا لبستُ ثوباً ، نحن لبسنا .

- ١ - أنا جلستُ ، نحن _____
- ٢ - أنا جئتُ ، نحن _____
- ٣ - أنا أتيتُ ، نحن _____
- ٤ - أنا كتبتُ ، نحن _____
- ٥ - أنا قرأتُ ، نحن _____

٦ - اكتب بخط النسخ

هذا عام جديد ، وهذا صف جديد ، وهذا زميل جديد

الدرس الثالث

اسألوني

فهو رَحْمَنٌ رَّحِيمٌ

إِنْ سَأَلْتُمْ عَنْ إِلَهِی

فهو قرآنٌ عَظِيمٌ

إِنْ سَأَلْتُمْ عَنْ كِتَابِی

فهو إنسانٌ عَظِيمٌ

إِنْ سَأَلْتُمْ عَنْ نَبِیِّی

فهو شیطانٌ رَّجِیمٌ

إِنْ سَأَلْتُمْ عَنْ عَدُوِّی

١ - اقْرَأْ :

٢ - هذا نصر الله .



٤ - نايف يدخل البيت .

١ - جاء أبوك من العمل .



٣ - فتح سامي الحقيبة .

٥ - ربي الله ، وديني الإسلام .

٢- أكمل كالمثال:

سامي يدخل ، الأولاد يدخلون .

١ - محمد يجلس ، الأولاد

٢ - نبيل يكتب ، الأولاد

٣ - سامي يشرب ، الأولاد

٤ - محمود يسمع ، الأولاد

٥ - أبي يذهب ، الآباء

٣- ضع فى جملة :

جاء :

رأى :

الناس :

يدخل :

دين :

٤ - حلل الكلمات كالمثال :

يدخلون ى دخلون

الفتح

أفواج

نصر

ربك

سألتم

٥ - ضع كلمة (جاء) فى خمس جمل :

١ -

٢ -

٣ -

٤ -

٥ -

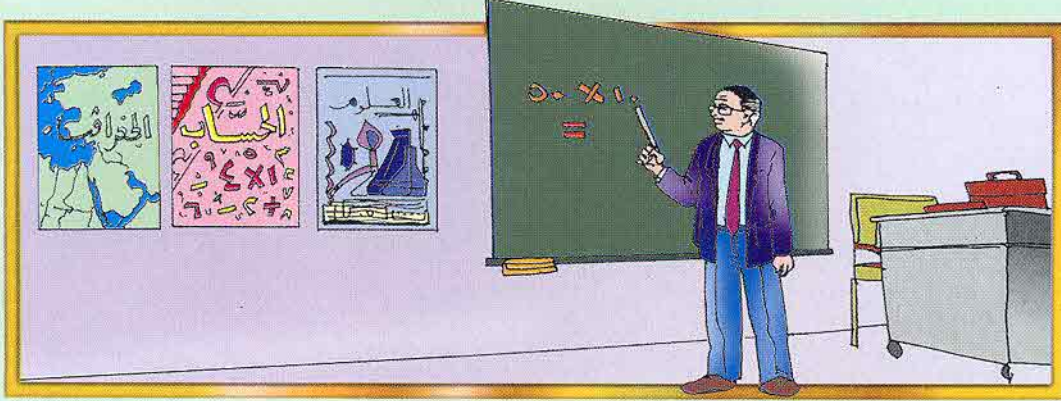
٦ - اقرأ ثم اكتب بخط النسخ فى كراسة الإملاء :

جاء الأستاذ من البيت ، ودخل المدرسة ، ثم دخل الصف .

كتب الأستاذ الدرس علي السبورة ، ثم قرأ الدرس ، ثم شرح

الدرس ، ثم كتب الطلاب الدرس .

فى الفصل



دقّ الجرس . وقف الطلاب فى صفوف الصّباح . وعمل الطلاب
ألعاب الصّباح . أخذ كل طالب حقيته . وذهب إلى فصله .
جلس كلُّ طالب فى مكانه .
دخل الأستاذ الفصل وقال :
السّلام عليكم .

قال الطّلاب : وعليكم السّلام .
كتب الأستاذ التّاريخ على السّبورة .
وكتب الدّرس على السّبورة ، ثمّ شرح الدّرس ، ثمّ قرأ الطلاب
الدّرس فى الكتاب .
فهم الطّلاب الدّرس ، ثمّ كتب الطلاب فى الكرّاسة .

«١» أجب :

١ - أين وقف الطلاب ؟

٢ - إلى أين ذهب كل طالب ؟

٣ - أين جلس كل طالب ؟

٤ - أين دخل الأستاذ ؟

٥ - أين كتب الأستاذ التاريخ ؟

٦ - أين قرأ الطلاب الدرس ؟

٧ - هل كتب الطلاب الدرس ؟

٨ - ماذا شرح الأستاذ ؟

٩ - هل فهم الطلاب الدرس ؟

١٠ - ماذا عمل الطلاب في صفوف الصباح ؟

مفرد	مثنى	مفرد	مثنى
		جرس	جرسان
		درس	درسان
		طالب	طالبان
		كتاب	كتابان
		كراسة	كراستان
		أستاذ	أستاذان

٣- أكمل كالمثال :

دقّ الجرس - دقت السّاعة .

وقف الطّالب - وقفت الطّالبة .

١ - عمل الطّالب - _____ الطّالبة .

٢ - أخذ سامى - _____ نورة .

٣ - _____ محمد - جلست سميرة .

٤ - دخل الأستاذ - _____ الأستاذة .

٥ - _____ أحمد - كتبت نبيلة .

٤- استخرج من النّص :

(أ) الكلمات التى فيها مدّ بالألف :

(ب) الكلمات التى فيها مدّ بالياء :

(ج) الكلمات التى فيها مدّ بالواو :

٥ - رتّب الجمل لتكوّن موضوعاً :

- ١ - عمل الطلاب ألعاب الصّباح .
- ٢ - دخل الأستاذ في الفصل وشرح الدّرس .
- ٣ - دقّ الجرس ووقف الطلاب في صفوف الصّباح .
- ٤ - فهم الطلاب الدّرس ثم كتب كل طالب في كراسته .
- ٥ - ذهب كلّ طالب إلى فصله وجلس في مكانه .

٦ - اسأل بـ (هل أو ماذا أو أين) :

- ١ - _____ ؟ عمل الطلاب ألعاب الصّباح .
- ٢ - _____ ؟ نعم . فهم الطلاب الدّرس .
- ٣ - _____ ؟ كتب الطلاب في الكراسة .
- ٤ - _____ ؟ شرح الأستاذ الدّرس .
- ٥ - _____ ؟ قرأ الطلاب الدّرس في الكتاب .
- ٦ - _____ ؟ قال الأستاذ : السلام عليكم .

- ٧- _____ ؟ أخذ كل طالب حقيبته .
- ٨- _____ ؟ كتب الأستاذ التاريخ على السبورة .
- ٩- _____ ؟ جلس كل طالب فى مكانه .
- ١٠- _____ ؟ نعم كتب الأستاذ الدرس على السبورة .
- ١١- _____ ؟ دخل الأستاذ فى الصف .
- ١٢- _____ ؟ وقف الطلاب فى صف الصباح .

الدرس الخامس

مراجعة وتقويم

١ - حلل ثم ركب :

الكلمة	الحروف	الكلمة
_____	_____	شرح
_____	_____	الدرس
_____	_____	الأستاذ
_____	_____	جديد
_____	_____	نصر
_____	_____	الفتح
_____	_____	الصف
_____	_____	زميل
_____	_____	التاريخ
_____	_____	عليكم

٢ - ضع في جملة :

- ١ - نجح _____
- ٢ - الفستان _____
- ٣ - الطيب _____
- ٤ - دقّ _____
- ٥ - يدخل _____
- ٦ - إلى _____

٣- أكمل كالمثال :

سامى فهم الدرس ، وسميرة فهمت الدرس .

- ١- نايف جلس ، ونورة _____
- ٢- نبيل وقف ، وخديجة _____
- ٣- محمود قرأ ، وأمى _____
- ٤- أخى نجح ، وأختى _____

٤- أكمل :

مفرد	مثنى	مفرد	مثنى
كتاب	_____	زميل	_____
_____	فستانان	_____	ساعتان
درس	_____	مدرس	_____
_____	قلمان	_____	عامان

٥- اسأل بـ (متى أو أين) :

- ١- _____ ؟ جلس الأستاذ على الكرسي .
- ٢- _____ ؟ ذهب سامى فى الصباح .
- ٣- _____ ؟ رجع نايف فى المساء .

- ٤- _____ ؟ نبيل فى الحـديقة .
- ٥- _____ ؟ وقف الولد فى الفصل .
- ٦- _____ ؟ لعب محمود فى المساء .

٦- أجب :

- ١- كم كتاباً فى يدك ؟ _____
- ٢- من فهم الدرس ؟ _____
- ٣- ماذا فى الحقيقة ؟ _____
- ٤- هل أنت مسلم ؟ _____
- ٥- متى تذهب إلى المدرسة ؟ _____
- ٦- كيف ترجع إلى البيت ؟ _____
- ٧- أين القلم ؟ _____

٧- أكمل الجدول :

الكلمة	لام قمرية	لام شمسية
الصف	_____	_____
التاريخ	_____	_____
الفيستان	_____	_____
العام	_____	_____
الدّرس	_____	_____
الأستاذ	_____	_____

٨- عين نوع التنوين :

نوع التنوين	الجملة
_____	١ - دخل الأستاذ في فصلٍ
_____	٢ - قرأ زميلي كتاباً
_____	٣ - فتح أخى حقيبةً
_____	٤ - ذهب طالبٌ إلى المدرسة
_____	٥ - نظر الأسد إلى طفلٍ
_____	٦ - جلس صديقٌ معي

٩- عين نوع المد :

نوع المد	الكلمة التي تحتها خط
_____	١ - ذهب ساميٌ إلى المدرسة
_____	٢ - قرأ أبي في الكتاب
_____	٣ - لبست نورة الفستان
_____	٤ - رجع محمود من الحديقة
_____	٥ - ركب نايف الفيل
_____	٦ - في حقيبتى مسطرة

١٠ - إقرأ ثم أجب :

محمود تلميذ في المدرسة ، ذهب محمود إلى المدرسة في الصباح ، ووقف في صف الصباح ، وسمع القرآن الكريم ، وساعد زميله في المدرسة ، محمود رجع إلى البيت مسروراً .

(١) هل محمود تلميذ في المدرسة ؟

(٢) هل محمود أستاذ في المدرسة ؟

(٣) ماذا سمع محمود ؟

(٤) متى ذهب محمود إلى المدرسة ؟

(٥) أين وقف محمود ؟

(٦) كيف رجع محمود إلى البيت ؟

(٧) ماذا فعل محمود مع زميله ؟

١١- هات من القطعة :

أ- ثلاث كلمات فيها مد بالواو ، مثل : محمود

- ١- _____
- ٢- _____
- ٣- _____

ب- ثلاث كلمات فيها مد بالآلف ، مثل : كتاب

- ١- _____
- ٢- _____
- ٣- _____

ج- ثلاث كلمات فيها مد بالياء ، مثل : تجرى

- ١- _____
- ٢- _____
- ٣- _____

د- ثلاث كلمات فيها اللام القمرية :

- ١- _____
- ٢- _____
- ٣- _____

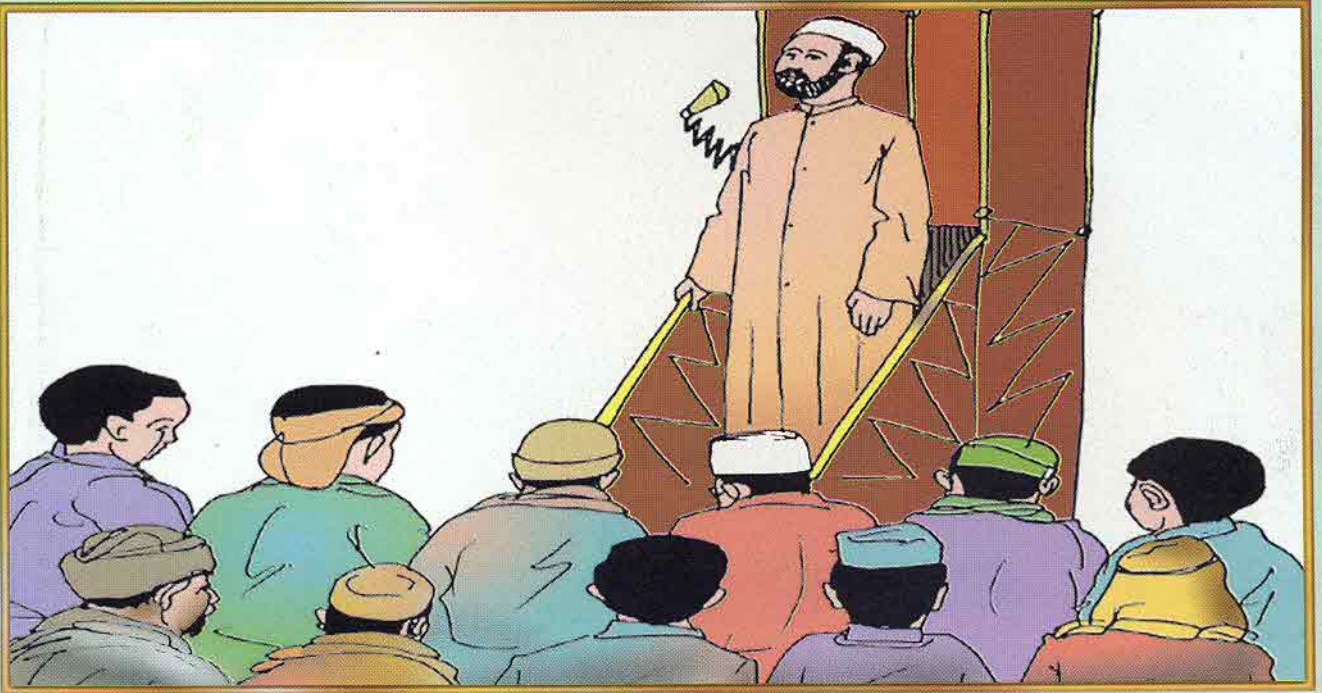
هـ- كلمة واحدة فيها اللام الشمسية :

- _____

و- أربع كلمات فيها حرف (السين) :

- ١- _____
- ٢- _____
- ٣- _____
- ٤- _____

أركان الإسلام (١)



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

« بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ : شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا

رَسُولُ اللَّهِ ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ ، وَحَجِّ الْبَيْتِ ، وَصَوْمِ رَمَضَانَ » .

١- اقرأ :

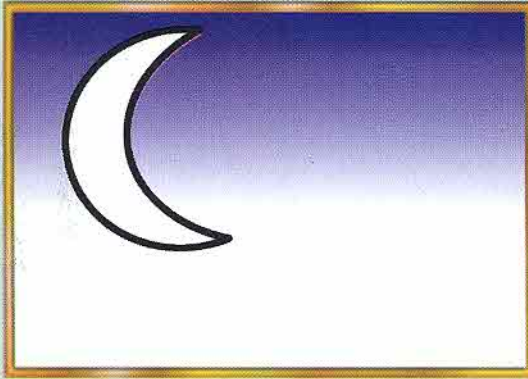
١- المسلم يقول :



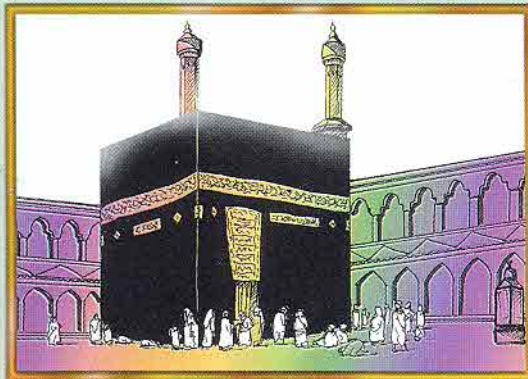
أ - أشهد أن لا إله إلا الله .



ب - المسلم يصلي .



د - المسلم يصوم في شهر رمضان .



هـ - المسلم يحج إلى مكة .



ج - الغنى يدفع الزكاة للفقير .

٢- أكمل ممّا بين القوسين :

- ١- أركان الإسلام _____ (أربعة - خمسة)
- ٢- يحج المسلمون فى _____ (مكة - مصر)
- ٣- يدفع _____ الزكاة للفقير . (الغنى - الفقير)
- ٤- _____ المسلمون فى شهر رمضان . (يصوم - يحج)
- ٥- _____ المسلم فى المسجد . (يلعب - يصلى)

٣- أكمل كالمثال :

يصوم المسلم - تصوم المسلمة .

- ١- يصلى المسلم - _____
- ٢- يدفع المسلم الزكاة - _____
- ٣- يحج المسلم - _____
- ٤- يعبد المسلم الله - _____
- ٥- يحمد المسلم الله - _____

٤ - هات من الحديث :

- أ - كلمة فيها مد بالألف : _____
- ب - كلمة فيها مد بالياء : _____
- ج - كلمة فيها لام شمسية : _____
- د - كلمة فيها لام قمرية : _____
- هـ - كلمة فيها تنوين بالفتح : _____
- و - كلمة فيها تشديد : _____

٥ - اكتب الحديث بخط النسخ :

أركانُ الإسلامِ (٢)

نَعْتَزُّ بِالْإِسْلَامِ

نَحْنُ بَنُو الْكَرَامِ

تُعَلِّمُ الْفَضِيلَةَ

أَرْكَانُهُ الْجَلِيلَةَ

قَاعِدَةُ الْإِيمَانِ

وَهِيَ الشَّهَادَتَانِ

وَالْحَجُّ وَالزَّكَاةُ

وَالصَّوْمُ وَالصَّلَاةُ

وَالدَّرَجَاتِ الْعُلْيَا

تَكْفُلُ عِزَّ الدُّنْيَا

فِي الدِّينِ وَالدُّنْيَا مَعًا

وَتُسَعِّدُ الْمَجْتَمَعَ

١- اقرأ:

أركان	←	ركن
نحن	←	أنا
درجات	←	درجة
كرام	←	كريم
طلاب	←	طالب

٢- أكمل كالمثال :

- | | | |
|----------------------|---|-------------------|
| أنا أصلى . | ← | نحن نصلى . |
| ١- أنا أصوم . | ← | نحن نصوم . |
| ٢- أنا أحج . | ← | نحن |
| ٣- أنا | ← | نحن نكتب الدرس . |
| ٤- أنا | ← | نحن نقرأ القرآن . |
| ٥- أنا أدفع الزكاة . | ← | نحن |

٣- ضع في جملة :

- | | |
|------------|-------|
| ١- نحن | _____ |
| ٢- أركان | _____ |
| ٣- الإسلام | _____ |
| ٤- تعلم | _____ |
| ٥- الزكاة | _____ |

٤- أكمل كالمثال :

المدرس يعلم الطلاب ، المدرسة تعلم الطلاب

- | | |
|-----------------------------|-------|
| ١- الولد يلعب ، البنت | _____ |
| ٢- التلميذ يذاكر ، التلميذة | _____ |
| ٣- الأستاذ يشرح ، الأستاذة | _____ |
| ٤- أخى يقرأ ، أختى | _____ |
| ٥- نبيل يدفع الزكاة ، سميرة | _____ |

٥ - عين نوع المد :

نوع المد	الكلمة
	أركان
	الزكاة
	الفضيلة
	ركوع
	الكرام

٦ - أكمل :

مفرد	مثنى
شهادة	شهادتان
قاعدة	
مدرسة	
حقيبة	
حديقة	
تلميذة	
زميلة	

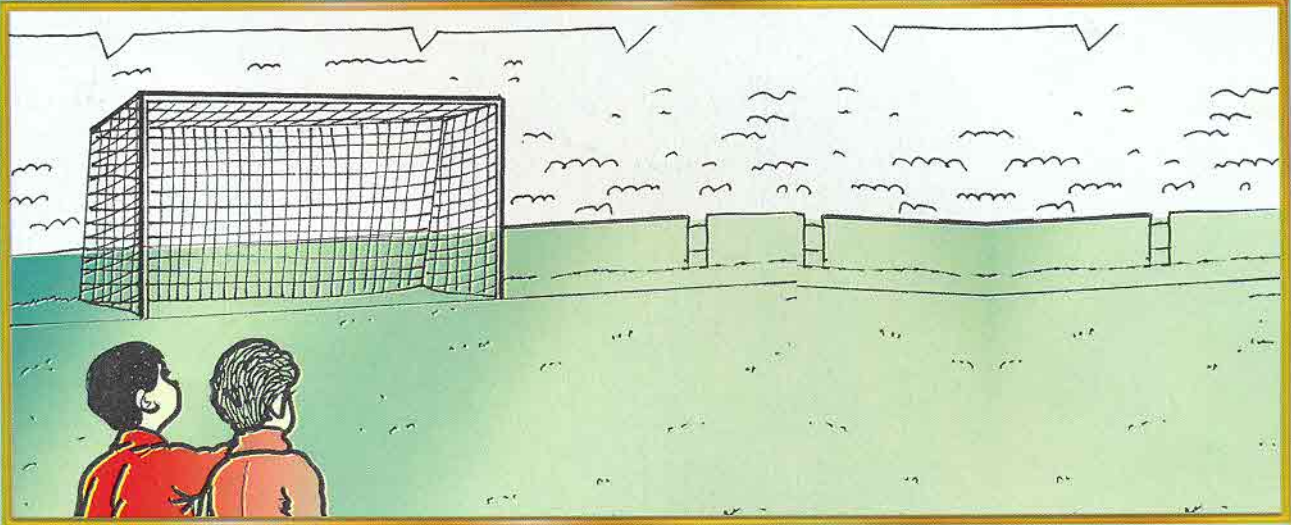
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝ ١ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝ ٢

لَمْ يَكِلْهُ ۝ ٣ وَلَمْ يُولَدْ ۝ ٤

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝ ٥

فى الملعب



سامى : يارامى .. تعال .. نذهب إلى الملعب .

رامى : ماذا نعمل فى الملعب ؟

سامى : نلعب الألعاب الرياضية .

رامى : متى نلعب الألعاب الرياضية .

سامى : فى حصّة الرياضة .

رامى : هيا .. يا سامى

سامى : انظر يا رامى ..

هذا عادل يلعب بالكرة .

رامى : ومن هذا ؟

سامى : هذا أستاذ الرياضة .

وهذان سمير وكريم .

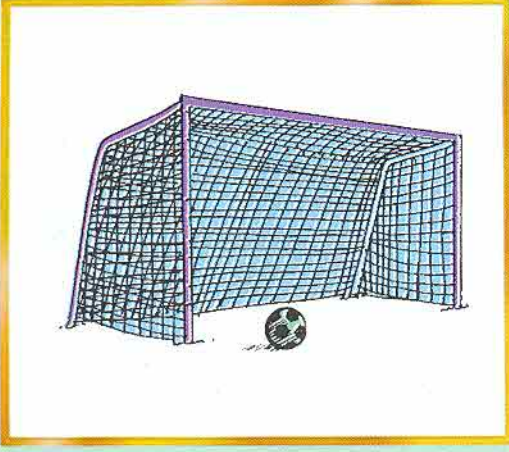
وهؤلاء طلاب الصفّ الثالث



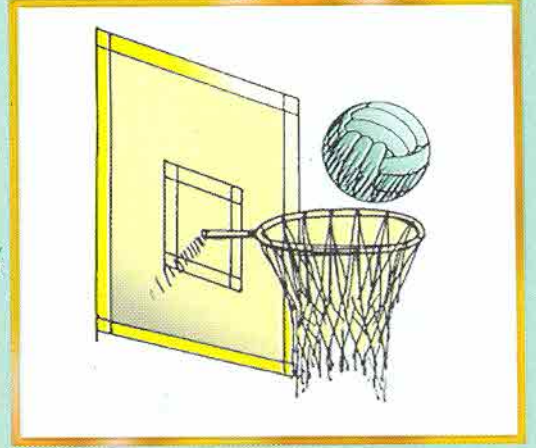
رامي : أريدُ أن أعرفَ أسماءَ الألعابِ

سامي : تعالَ يا رامي .

هذه كرة القدم .



وهذه كرة السّلة .

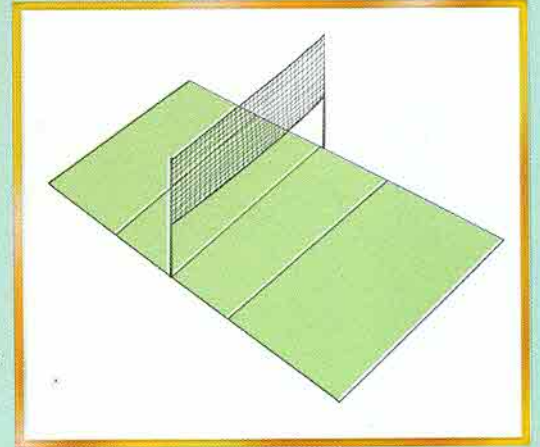


وهذه كرة (التنس) .

وهذا مضربُ (التنس) .



وهذه الكرة الطائرة .



رامي : شكراً يا سامي . ماذا تريد أن تلعبَ ؟

سامي : أريد أن ألعبَ بكرة القدم . وأنتَ ؟

رامي : أريدُ أن ألعبَ بكرة السّلة .

سامي : تعالَ إليّ أستاذ الرياضة . يَسمحُ لنا بالألعاب .

رامي : شكراً يا سامي .

سامي : عفواً يا رامي .

١- اقرأ ولاحظ :

- ١- هذه كرة هاتان كرتان
- ٢- هذا مضرب هذان مضربان
- ٣- هذه سلّة هاتان سلّتان
- ٤- هذا أستاذ هذان أستاذان
- ٥- هذه أخت هاتان أختان
- ٦- هذا طالب هؤلاء طلاب
- ٧- هذه طالبة هؤلاء طالبات

٢- اقرأ ولاحظ :

اسم	فعل	حرف
أستاذ	ذهب	في
عام	نلعب	إلى
صفّ	أريد	علي
كرة	أكتب	من
مضرب	قرأ	و
كرّاسة	شرح	ثمّ
كتاب	فهم	عن
مدرسة	شرب	لكن

٣- أكمل بالمناسب :

- ١- _____ طالب . (هذا - هذه)
- ٢- _____ كرة . (هذا - هذه)
- ٣- _____ أستاذان . (هذا - هذان)
- ٤- _____ كرتان . (هذه - هاتان)
- ٥- _____ طلاب . (هذا - هؤلاء)
- ٦- _____ مضرب . (هذان - هذا)
- ٧- _____ كتاب . (هذه - هذا)
- ٨- _____ قلمان . (هذان - هذا)

٤- أكمل بأفعال مختلفة :

- ١- أنا أريد أن _____
- ٢- أنت تريد أن _____
- ٣- أنا أريد أن _____

٤ - سامى يريد أن

٥ - نورة تريد أن

٦ - هو يريد أن

٧ - هى تريد أن

٨ - الأستاذ يريد أن .

٥- رتب الجمل الآتية :

١ - سأل الأستاذ : ماذا تريد يا سامى ؟ وماذا تريد يا رامى ؟

٢ - وسمح لهما الأستاذ .

٣ - ذهب سامى ورامى إلى الملعب .

٤ - قال سامى : أريد أن ألعب بكرة القدم .

٥ - قال سامى ورامى : شكراً يا أستاذ .

٦ - وقال رامى : أريد أن ألعب بكرة السلة .

١ -

٢ -

٣ -

٤ -

٥ -

٦ -

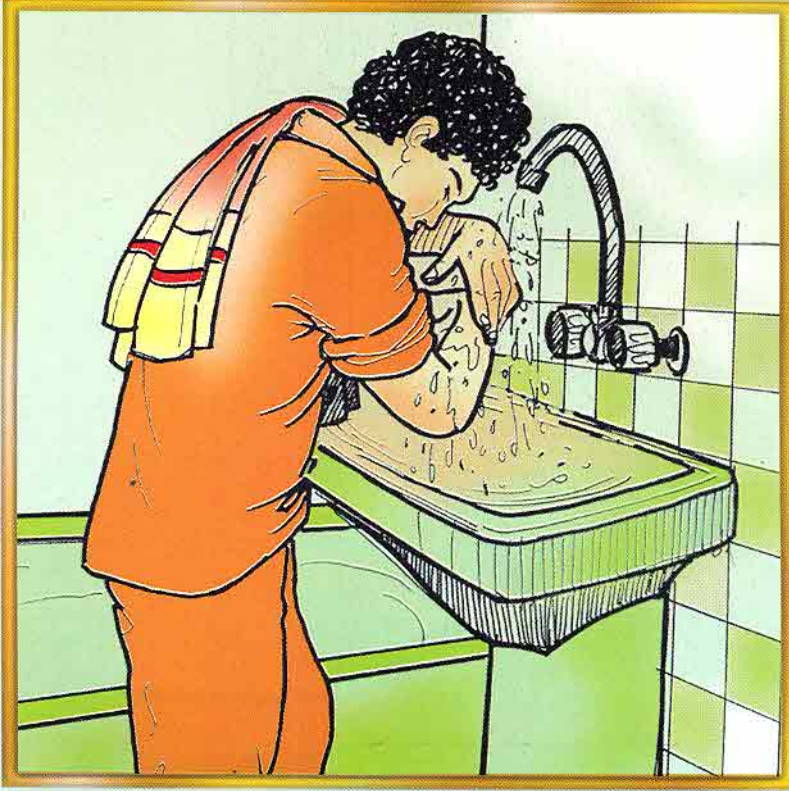
٦- اقرأ ثم اكتب بخط النسخ فى كراسة الإملاء :

الألعاب الرياضية

فى مدرستنا ألعاب رياضية كثيرة ، فيها كرة القدم ، وكرة السلة ، والكرة الطائرة ،
وكرة التنس .

نحن نحب الألعاب الرياضية ، ونلعب فى المدرسة فى حصة الرياضة .

نشيد الوضوء



بُنِيَ تَوَضُّاً وَقُمٌ لِلصَّلَاةِ

إِذَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْ مُسْلِمٍ

بُنِيَ تَوَضُّاً بِمَاءٍ طَهُورٍ

إِذَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْ مُسْلِمٍ

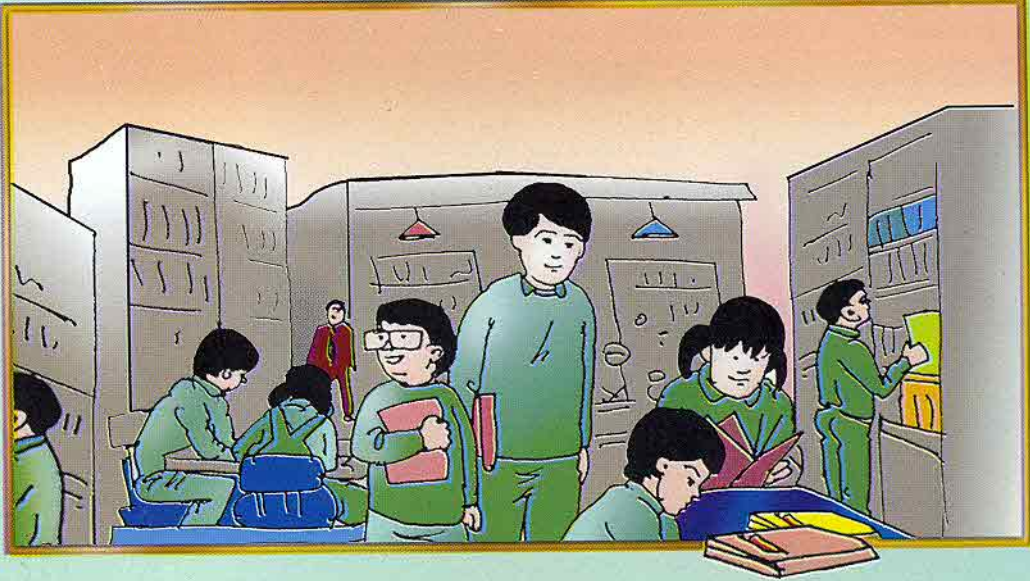
وَصَلَّ لِرَبِّكَ تَكْسِبُ رِضَاهُ

يَنَالُ السَّعَادَةَ طُولَ الْحَيَاةِ

فَمَاءُ الْوُضُوءِ لَوَجْهِكَ نَوْرٌ

أَتَاهُ الْهَنَاءُ وَنَالَ السُّرُورُ

فِي الْمَكْتَبَةِ



أخذ الأستاذُ الطلابَ وذهبَ إلى مكتبةِ المدرسةِ في الحصةِ الثانيةِ ، جلسَ الطلابُ في المكتبةِ في هدوءٍ .

طلبَ الأستاذُ من كلِّ طالبٍ أن يأخذَ الكتابَ الذي يُريدُه ويقرؤه في هدوءٍ ثم يكتبُ ملخصَ القراءةِ في كرّاسةِ المكتبةِ .

قرأ ساميُ قصةَ قصيرةٍ ، وقرأ راميُ موضوعاً في كتابِ القراءةِ ، وقرأ سميرُ في كتابِ القواعدِ ، وقرأ أحمدُ في كتابِ النصوصِ ، وقرأ فريدُ في كتابِ التعبيرِ ، وقرأ محمدُ في كتابِ الإملاءِ .

وجلسَ محمودُ يقرأُ في كتابِ العلومِ ، وجلسَ خالدُ يقرأُ في كتابِ الحسابِ ، وجلسَ عادلُ يقرأُ في كتابِ التاريخِ ، وجلسَ فاديُ يقرأُ في كتابِ الجغرافياِ .

١ - مَنْ أَخَذَ الطُّلَابَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ؟

٢ - مَتَى ذَهَبَ الطُّلَابُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ؟

٣ - إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ الطُّلَابُ ؟

٤ - مَنْ قَرَأَ الْقِصَّةَ الْقَصِيرَةَ ؟

٥ - مَاذَا قَرَأَ سَمِيرٌ ؟

٦ - كَيْفَ جَلَسَ الطُّلَابُ فِي الْمَكْتَبَةِ ؟

٧ - هَلْ قَرَأَ أَحْمَدُ فِي كِتَابِ الْإِمْلَاءِ ؟

٨ - كَمْ طَالِباً ذَهَبَ إِلَى الْمَكْتَبَةِ ؟

٢- اقرأ ولاحظ :

- | | |
|-------------------|-----------------|
| ١- الدّرس الأوّل | الحصّة الأولى |
| ٢- الدّرس الثاني | الحصّة الثانية |
| ٣- الدّرس الثالث | الحصّة الثالثة |
| ٤- الدّرس الرابع | الحصّة الرابعة |
| ٥- الدّرس الخامس | الحصّة الخامسة |
| ٦- الدّرس السادس | الحصّة السادسة |
| ٧- الدّرس السّابع | الحصّة السّابعة |
| ٨- الدّرس الثامن | الحصّة الثامنة |

٣- اقرأ ولاحظ :

الاسم المؤنث	الاسم المذكر
هذه أستاذة	هذا أستاذ
هذه مدرّسة	هذا مدرّس
هذه طالبة	هذا طالب
هذه ثانية	هذا ثان
هذه مكتبة	هذا مكتب
هذه امرأة	هذا رجل
هذه بنت	هذا ولد
هذه أمّ	هذا أب
هذه عمّة	هذا عمّ
هذه خالة	هذا خال

٤ - عيّن الاسم المذكر والمؤنث :

الاسم	نوعه
أخ	
أخت	
جد	
جدة	
ثوب	
حديقة	
كتاب	
سبورة	
قلم	
كراسة	

٥ - أكمل كالمثال :

شرح الأستاذ أمس . يشرح الأستاذ الآن .

- ١ - كتب سمير أمس . _____ ٢ - يقرأ أحمد الآن .
- ٣ - جلس سامي أمس . _____ ٤ - يدخل خالد الآن .
- ٥ - ذهب عادل أمس . _____ ٦ - يلعب رامي الآن .
- ٧ - جري محمود أمس . _____ ٨ - ينظر محمد الآن .
- ٩ - أكل أخى أمس . _____ ١٠ - يشرب أبى الآن .

محمد : أين الطلاب ؟

أحمد : الطلاب فى المكتبة .

محمد : هل ذهب معهم الأستاذ ؟

أحمد : نعم . ذهب معهم الأستاذ .

محمد : متى ذهب الطلاب إلى المكتبة ؟

أحمد : ذهب الطلاب إلى المكتبة فى الحصّة الثانية .

محمد : كيف يجلسُ الطلابُ فى المكتبة ؟

أحمد : يجلسُ الطلابُ فى المكتبة فى هدوء .

محمد : هل ذهب سامى مع الطلاب ؟

أحمد : نعم . ذهب سامى مع الطلاب .

محمد : ماذا طلبَ الأستاذُ من الطلاب ؟

أحمد : طلبَ الأستاذُ من كلِّ طالب أن يكتُبَ الملخصَ فى كراسةِ المكتبة .

محمد : هل فى المكتبة كتبٌ كثيرة ؟

أحمد : نعم . فى المكتبة كتبٌ كثيرة . مثلُ : القراءة ، والقواعد ، والإملاء ، والتعبير ، والنصوص ، والتاريخ ، والجغرافيا ، والعلوم ، والحساب .

محمد : شكراً .

أحمد : عفواً .

٧- اقرأ ثم اكتب بخط النسخ في كراسة الإملاء :

ذهب سامى إلى المكتبة ، جلس فى المكتبة وقرأ قصة قصيرة . ثم كتب سامى القصة فى الكراسة ، ثم قرأ الأستاذ ما كتبه سامى . قال الأستاذ : سامى طالبٌ ممتازٌ يحب القراءة والكتابة .

کتابی



أَنْتَ لِي خَيْرُ الصُّحَابِ

وَحَبِيبِي فِي الْإِيَابِ

فِيكَ تَحْقِيقُ الرِّغَابِ

مَجْدُ دِينِي فِي الْكِتَابِ

يَا كِتَابِي يَا كِتَابِي

يَا صَدِيقِي فِي رَوَاحِي

فِيكَ عِلْمٌ، فِيكَ نَوْرٌ

مِنْ قَدِيمٍ قَدْ قَرَأْنَا

مراجعة وتقويم

١- حلّل ثمّ ركب :

الكلمة	التحليل	التركيب
فستان	_____	_____
جديد	_____	_____
مكان	_____	_____
يشرح	_____	_____
يلعب	_____	_____
الطائرة	_____	_____
الجغرافيا	_____	_____
القواعد	_____	_____
النصوص	_____	_____
المكتبة	_____	_____

٢- رتب الحروف لتكوّن كلمات :

الحروف	الكلمة
ب - و - س - ر - ة	_____
و - ث - ب - ي	_____
ل - س - م - ا	_____
ت - ا - خ - ر - ي	_____
ح - س - ب - ا	_____
ص - ف - ف - و	_____
س - ل - ة	_____
ث - ث - ل - ا	_____
ح - ص - ة	_____
ك - ت - ب - ا	_____

٣- املأ الجدول الآتي :

كلمات فيها لام شمسية	كلمات فيها لام قمرية
_____ ١ -	_____ ١ -
_____ ٢ -	_____ ٢ -
_____ ٣ -	_____ ٣ -
_____ ٤ -	_____ ٤ -
_____ ٥ -	_____ ٥ -
_____ ٦ -	_____ ٦ -
_____ ٧ -	_____ ٧ -
_____ ٨ -	_____ ٨ -

(أ) خمس كلمات فيها مد بالالف :

- _____ - ١
- _____ - ٢
- _____ - ٣
- _____ - ٤
- _____ - ٥

(ب) خمس كلمات فيها مد بالياء :

- _____ - ١
- _____ - ٢
- _____ - ٣
- _____ - ٤
- _____ - ٥

(ج) خمس كلمات فيها مد بالواو :

- _____ - ١
- _____ - ٢
- _____ - ٣
- _____ - ٤
- _____ - ٥

٥- أكمل بالمناسب :

هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء

- ١- _____ كتاب الجغرافيا .
- ٢- _____ طلاب الصف الثالث .
- ٤- _____ طالبتان فى الصف الثانى .
- ٤- _____ كراسة الإملاء .
- ٥- _____ كتابان فى القواعد .
- ٦- _____ طالبات الصف الرابع .

٦- اكتب :

(أ) خمس كلمات فيها مدّ بالألف :

- | | |
|-------|----------|
| _____ | ١- _____ |
| _____ | ٢- _____ |
| _____ | ٣- _____ |
| _____ | ٤- _____ |
| _____ | ٥- _____ |

(ب) خمس كلمات فيها مدّ بالياء :

- _____ ١ - _____ ٢ - _____ ٣ -
_____ ٤ - _____ ٥ -

(ج) خمس كلمات فيها مدّ بالواو :

- _____ ١ - _____ ٢ - _____ ٣ -
_____ ٤ - _____ ٥ -

٧- ضع في جملة :

- _____ فستان :
_____ المكتبة :
_____ يقرأ :
_____ جلس :
_____ فى :
_____ إلى :

٨- أكمل بالمناسب :

أنا - أنت - أنت - سامى - نورة

- ١- _____ أقرأ فى القصة .
- ٢- _____ يلعب الكرة فى الملعب .
- ٣- _____ كتبت الملخص .
- ٤- _____ جلست فى مكانها .
- ٥- _____ قرأت كتاب القراءة .

٩- ضع فى المكان المناسب :

الكتاب - فى - يقرأ - جلس - إلى - أخذ - و - الملعب - الكرة - يلعب - المكتبة - من - شرح - على .

الاسم	الفعل	الحرف
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

١٠ - ضع فى المكان المناسب :

القراءة - الفستان - ثوب - سبورة - المكتبة - الحصّة - الدّرس - الملعب - عام -
المدرسة - أستاذ - القصة.

مذكر	مؤنث
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

١١ - عيّن المفرد والمثنى والجمع :

الكلمة	نوعها
شجرة	_____
مكتبتان	_____
كُتُب	_____
صف	_____
طالبان	_____
ولدان	_____
مدرستان	_____
اقلام	_____
مكان	_____
كتابان	_____

١٢ - رتب الكلمات لتكون جملاً :

١ - إلى - فى - ذهب - المكتبة - الطلاب - الثانية - الحصة .

٢ - أحمد - فى - القصة - قرأ - المكتبة .

٣ - الأستاذ - فى - الثالثة - شرح - الحصة - الدرس .

٤ - يلعب - بكرة - الطلاب - الملعب - السلة - فى .

٥ - كل - فى - طالب - هدوء - جلس .

١٣ - اسأل :

١ - _____ ؟ هذا كتاب التعبير .

٢ - _____ ؟ الأستاذ شرح الدرس .

٣ - _____ ؟ ذهب الطلاب بعد الحصة .

٤ - _____ ؟ جلست الطالبات فى الصف .

٥ - _____ ؟ يريد سامى أن يلعب .

٦ - _____ ؟ فى الحقيقة خمس كراسات .

٧ - _____ ؟ يجلس الطلاب فى المكتبة فى هدوء .

٨ - _____ ؟ نعم . قرأ محمود كتاب النصوص .

ذهب سامى إلى المدرسة فى الصباح ، ثم وقف فى صفوف الصباح ، ثم دخل الفصل وجلس فى مكانه ، وقرأ فى الحصة الأولى فى كتاب القراءة ، وذهب فى الحصة الثانية إلى المكتبة ، ولعب فى الحصة الثالثة كرة القدم ، وشرح الأستاذ درس الإملاء فى الحصة الرابعة ، ثم رجع إلى البيت بعد الحصة الثامنة .

- ١ - متى ذهب سامى إلى المدرسة ؟
- ٢ - ماذا قرأ سامى فى الحصة الأولى ؟
- ٣ - أين وقف سامى فى الصباح ؟
- ٤ - مَنْ شرح درس الإملاء ؟
- ٥ - أين جلس سامى ؟
- ٦ - ماذا لعب سامى فى الحصة الثالثة ؟
- ٧ - أين ذهب سامى فى الحصة الثانية ؟
- ٨ - متى رجع سامى إلى البيت ؟
- ٩ - هل لعب سامى فى الحصة الأولى ؟

١٠ - هات من القطعة ما يلي :

(أ) خمسة أفعال :

- | | | | |
|-------|-----|-------|-----|
| _____ | ١ - | _____ | ٢ - |
| _____ | ٣ - | _____ | ٤ - |
| _____ | ٥ - | | |

(ب) خمسة أسماء :

- | | | | |
|-------|-----|-------|-----|
| _____ | ١ - | _____ | ٢ - |
| _____ | ٣ - | _____ | ٤ - |
| _____ | ٥ - | | |

(ج) خمسة أحرف :

- | | | | |
|-------|-----|-------|-----|
| _____ | ١ - | _____ | ٢ - |
| _____ | ٣ - | _____ | ٤ - |
| _____ | ٥ - | | |

اكتب خمس جملٍ عن « المدرسة » :

- | | |
|-------|-----|
| _____ | ١ - |
| _____ | ٢ - |
| _____ | ٣ - |
| _____ | ٤ - |
| _____ | ٥ - |

١١ - اكتب النص السابق بخط النسخ

مكتبتى



المكتبة

طيبة

مهذبة

مطربة

مرتبة

محببة

المكتبة

أنا أحب

فيها رسوم

وقصص

وأغنيات

مكتبتى

وكتبي

أنا أحب

المُعَلِّم



يَعْمَلُ فِي انْشِرَاحِ

نَرَاهُ فِي الصَّبَاحِ

يُنْظِمُ الْأَلْعَابَ

يُدَرِّبُ الْأَطْفَالَ

يُعَلِّمُ الطُّلَابَ

يُصَحِّحُ الْأَوْرَاقَ

وَيُصْلِحُ الْفُسَادَ

يُؤَدِّبُ الْأَوْلَادَ

يَهْدِي الْقُوَادَ

مَا أَحْسَنَ الْأُسْتَاذَ

اللغة العربية

للباشئين

Arabic Language

For Beginners

تأليف
الدكتور / حسنى قنديل
مراجعة
الشيخ / أحمد الكردي
الدكتور / رشدى طعيمة
الدكتور / كمال بشر

مكتبة الأسكندرية للنشر والتوزيع